

はじめに

本書は仮名学習を終えた学習者が初級文法を短期間で学ぶために作られました。独学の方でも分かりやすいように簡潔に書かれています。JLPT N5 の合格に必要な文法を網羅していますが、実用的なレベルに到るには、別の本と併用して使用することをお勧めします。

本書を学び終えたらなら、簡単な会話の文法はほぼマスターしたとも言えます。

毎日学習できるよう 2 ページの短いセクションに分かれており、1 ページが文法、もう 1 ページが練習問題になっています。ゆっくり学習しても数ヶ月で終わることができます。

iPhone 用の無料日本語学習アプリ「Coban」も本書と併用していただくとより効率よく学習できますので、是非ご利用ください。

Introduction.

This book is designed to help students who already know hiragana and katakana to learn essential Japanese grammar quickly. The explanations are simplified to make self-learning easy.

The book covers the grammar needed to pass the JLPT N5 but combining it with other materials or books will help you feel more comfortable speaking Japanese.

By the end of this book, you should have almost mastered the grammar used in many basic conversations.

The book is divided into short two-page sections, with one page for grammar and another for exercises. If you study a new concept every one or two days you should be able to finish the book in a couple of months.

You can also use the free Japanese learning app 'Coban' for iPhone to supplement your studies.



Japanese Grammar : Coban

for learning Japanese

Free

<https://apps.apple.com/us/app/japanese-grammar-coban/id1506009508>



This is an app for studying a combination of basic grammar, vocabulary, pronunciation and kanji using different exercises and tools.

Audio files are available for all materials (exercises, words, etc.) so you can learn the correct pronunciation.

You will also become familiar with the more than 800 words needed to pass the JLPT N5.

The grammar tips cover basic and also more advanced concepts.

Your efforts are recorded on your profile page to motivate you to learn ever more Japanese.

■ ～たり～たりする

We have seen that the particle や indicates an incomplete list but it is used only with nouns. With verbs, the expression たり is used to list actions and states at random in a sentence. It is translated as “verb A, verb B, and so on” in English. You make the たり form by just adding り at the end of the た form and the verb する in the proper tense at the end of the sentence.

- Construction -

- Verb 1 in the た form + り , + Verb 2 in the た form + り + する
- ・ Verb1, Verb 2 etc.

にちようび
日曜日はテレビを^み見たり、^{いぬ}犬を^{さんぽ}散歩したりします。
On Sundays I watch TV, take my dog out for a walk, and so on.
^{きのう}昨日 ^{ともだち}友達と ^{えいが}ショッピングしたり、^み映画を^み見たりしました。
Yesterday I went shopping, watched a film with a friend, and so on.
^{らいしゅう}来週 ^{やま}山に^い行ったり、^{ほん}本を^よ読んだりするつもりです。
Next week I plan to go to a mountain, read books, and so on.
^{しゅうまつ}週末は ^{りょうり}料理したり、^{そうじ}掃除したりすることが好きです。
On weekends I like cooking, cleaning, and so on.

■ とき : When

とき is used to indicate simultaneity. It means “when” .

- Construction -

- Verb in the short form + とき
When + Verb ...
- な -adjective + な + とき (present tense)
When it is + Adjetivo-な
- い -adjective + とき (present tense)
When it is + Adjetivo-い
- Noun + の + とき (present tense)
When it is + Nombre

^{こども}子供のとき、^{まんが}たくさん^よ漫画を読みました。
I read many books when I was a child.
^{ひま}暇なとき、^{ともだち}友達と^{えいがかん}映画館に行きます。
When I'm free, I go to the cinema with my friend.

^{あつ}暑いとき、^{いえ}家を出たくありません。
I don't want to leave my house when it is hot.
^{じかん}時間があるとき、^{にほんご}日本語を^{べんきょう}勉強します。
When I have time, I study Japanese.

- Note -

The following form is also used:

- Verb in た form + とき ・ When ...
This expression indicates the order of actions. The difference is as follows.
- ・ ^{りょこう}旅行に^い行ったとき、^{みやげ}お土産を^か買います。
・ When I go on a trip, I buy souvenirs. (When I arrive at the destination...)
- ・ ^{りょこう}旅行に^い行くとき、^かガイドブックを^か買います。
・ When I go on a trip, I buy a guidebook. (Before going...)

■ Complete the following sentences.

1. 週末は ^{しゅうまつ} _____、_____ します。
The weekend I clean, do laundry, etc.
2. _____、本を ^{ほん} _____。
I studied, read books, etc.
3. 映画を ^{えいが} _____、山に ^{やま} _____ ことが好きです。
I like watching movies, climbing mountains, etc.
4. 休みの日は ^{やす} ピアノを ^ひ _____、ゲームを _____。
On my day off I play the piano, play video games, etc.
5. 絵を ^え _____、料理を ^{りょうり} _____ が下手 ^{へた} です。
I'm bad at drawing, cooking, etc.
6. _____、よく川 ^{かわ} に ^い 行きました。
During my childhood, I often went to the river.
7. 暑い ^{あつ} _____、アイスクリームが ^た 食べたいです。
When it's hot, I want to eat ice cream.
8. 休み ^{やす} _____、うちでゲームをしています。
When I have a free day, I play video games at home.
9. _____、コーヒーを ^の 飲みます。
When I get sleepy, I drink coffee.
10. お酒を ^{さけ} _____、運転 ^{うんてん} してはいけません。
When you drink alcohol, you shouldn't drive.

■ Translate the following sentences into Japanese.

1. On the weekend I watch movies, clean the house, etc.
2. I like drawing, listening to music, etc.
3. Last week I went to the mountain, to the beach to swim, etc.
4. When we take an exam, it is forbidden to use the dictionary.
5. When it's hot, I want to drink a cold drink.
6. When you're sick, you should go to the hospital.
7. When I have free time, I play football with my friends.

ことができる

できる is a verb which represent the ability to carry out an action or the possibility of doing so. The particle が is used to indicate the direct object. できる conjugates like a 1 だん verb. The verb する can be omitted with this expression.

- Construction -

- Something + **が** + **できる** · Can something ...
- Infinitive verb + **ことが** + **できる** · Can + Verb

にほんご
日本語が**で**きます。
I **can** speak Japanese.

この冬はスキー^{ふゆ}ができます。
It will be possible to go skiing this winter.

It is also used with nominalized verbs.

らいねん にほん い
来 年 日本に行く ことが できます。
I can go to Japan next year.

ちち つか
父はパソコンを使うことができません。
My father can't use a PC.

A は～が, B は～

This expression is used to make a contrast between two things.

- Construction -

- A は～が, B は～ · Regarding A, it is ～, but regarding B, it is ～

えいが おもしろ えいが
この映画は面白いですが、その映画はつまらないです。
This film is interesting, while that film is boring.

フランス語はできませんが、英語はできます。
I can't speak French but I can speak English.

ピアノは弾くことができますが、ギターは弾くことができません。
I can play the guitar but I can't play the piano.

■ ～に X かい

This expression is used to indicate frequency. ^{かい}回 means “time(s)”.

It is used as follows.

- Construction -

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ■ 1 しゅうかん + に + X かい | ■ 1 かげつ + に + X かい | ■ 1 ねん + に + X かい |
| X time (times) per week | X time (times) per month | X time (times) per year |

しゅうかん かい がっこう にほんご べんきょう
1 週 間 に 3 回 学校で日本語を 勉 強しています。
I study Japanese at a school three times a (/per) week.

1ヶ月に1回 母とレストランに行きます。
I go to a restaurant with my mother **once a (/per) month.**

ねん かい にほん い
1 年に 2 回 日本に行きます。
I go to Japan twice a (/per) year.

■ Complete the following sentences.

1. 英語^{えいご}を話すこと^{はな} _____ か。
Can you speak English?
2. 漢字^{かんじ}で _____ ことが _____。
I can't write it in kanji.
3. 電車^{でんしゃ}で _____ が _____ か。
Can we go there by train?
4. ピアノを _____ できます。
I can play the piano.
5. ギター _____ 弾^ひくことができます _____、ピアノ _____ できません。
I can play the guitar but not the piano.
6. 先週^{せんしゅう}、山^{やま} _____ 行きませんでした _____、海^{うみ} _____ 行きました。
Last week I didn't go to the mountain but I went to the beach.
7. うち _____ 勉強^{べんきょう}しませんでした _____、図書館^{としょかん} _____ しました。
I didn't study at home but I did study in the library.
8. _____ に _____ プール^いに行きます。
I go to the pool twice a week.
9. _____ 1回^{かい} 日本^{にほん}レストランで食事^{しょくじ}します。
I eat at the Japanese restaurant once a month.
10. 1日^{いち} _____ コーヒー^のを飲みます。
I drink coffee five times a day.
11. _____ 出張^{しゅつちよう}します
I go on business trip three times annually.

■ Translate the following sentences into Japanese.

1. Can you speak English?
2. Tomorrow I can't come.
3. I don't drink wine but I do drink beer (but beer, yes).
4. I go to the mountain but I don't go to the beach.
5. I travel to Japan once a year.
6. I go to a restaurant twice a month.

Relative subordinate clause

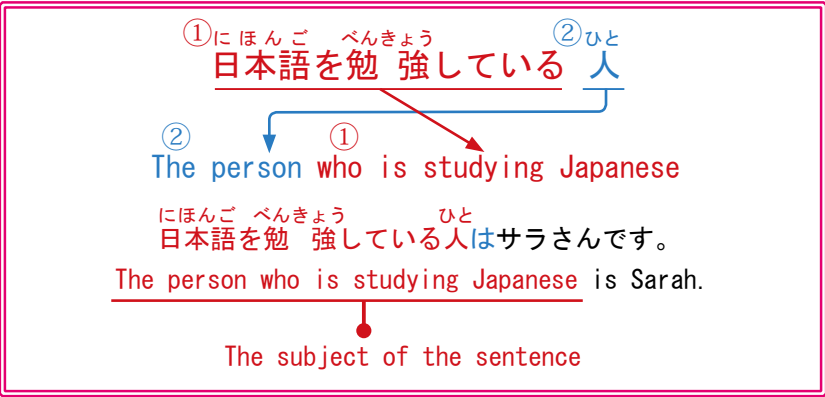
The relative clause is used to make a word clear.
The short form of the verbs goes before the word. It is equivalent to “what + clause”, “who + clause”, “where + clause”, “when + clause”, etc.

- Construction -

■ Short form + Noun

にほんご べんきょう ひと
日本語を勉強している (/ する) 人
The person who studies Japanese...
にほんご べんきょう ひと
日本語を勉強していない (/ しない) 人
The person who doesn't study Japanese...

にほんご べんきょう ひと
日本語を勉強した人
The person who studied Japanese...
にほんご べんきょう ひと
日本語を勉強しなかった人
The person who didn't study Japanese...



■ For the subordinate clause, the particle が is used to indicate the subject.

きのう わたし た
昨日 私 はピザを食べました。 ⇒ きのう わたし た
I ate pizza yesterday. 昨日 私 が食べたピザ
The pizza that I ate yesterday...
せんしゅう えいが み
先 週 映画を見ました。 ⇒ せんしゅう み えいが
I saw a film last week. 先 週 見た映画
The film that I saw last year...
がっこう はたら
サラさんは学校で働いています。 ⇒ がっこう はたら
Sarah works at a school. サラさんが働いている学校
The school where Sarah works...

まえ す まち ひと
前住んでいた町にたくさん人がいました。
There were many people in the town where I lived before.
わたし よ ほん す
私もサラさんが読んでいる本が好きです。
I also like the book that Sarah is reading.
あに じてんしゃ
兄がくれた自転車をなくしました。
I lost the bicycle that my elder brother gave me.

The determinative form is also used for the subordinate clause.

■ い-adjective	め あお ひと 目が青い人	The person who has blue eyes
■ な-adjective	いぬ す ひと 犬が好き人	The person who likes dogs
■ Noun	あか かみ ひと 赤い髪の人	The person who has red hair

■ Complete the following sentences.

1. ケン _____ ^{かいしゃ} 会社です。
This is the company where Ken works.
2. 料理 ^{りょうり} _____ ^{ひと} 人です。
This is the person who cooks.
3. ここは _____ です。
Here is the place where we study.
4. 先月 ^{せんげつ} _____ です。
This is the bike that I bought last month.
5. 昨日 ^{きのう} _____ ^{おもしろ} は面白かった。
The film I saw yesterday was interesting.

■ Translate the following sentences into Japanese.

1. The company where Ken works is here.
2. This is the book that I bought yesterday.
3. The restaurant where I went last week was good.
4. This is the watch that my elder brother gave me.
5. The cake that Noriko made was good.